

CONSIGLIO DEI RAGAZZI E DELLE RAGAZZE DI MUNICIPIO 9 SECONDO INCONTRO DELLE COMMISSIONI

Commissione sicurezza ambientale

Classi quinte Pirelli e prima media Ermanno Olmi; classi scuole secondarie Verga (IC Pertini), Tommaseo, Ermanno Olmi, Arbe Zara

I Consiglieri Pietro, Michele, Emma, Michele, Andrea, Riccardo, Vittoria, Ludovica si sono trovati per il secondo incontro di lavoro, dopo essersi dedicati con i compagni alla ricerca e raccolta dati.

Le tematiche principali su cui si sono focalizzati sono quelle della raccolta e dello smistamento dei rifiuti e del buon uso delle risorse ambientali (come l'acqua). Nel loro lavoro di raccolta dati hanno trovato interessanti canali youtube che trattano tematiche ambientali e hanno incontrato il programma dell'Agenda 2030.

Le riflessioni dei Consiglieri si concentrano sull'individuare una serie di comportamenti virtuosi che, se messi in atto dall'intera popolazione, possono essere utili a proteggere e salvaguardare l'ambiente nel quale viviamo.

I Consiglieri si interrogano quindi su cosa possono fare loro per il loro quartiere. Si pensa che sia necessario provare a diffondere informazioni necessarie perché i cittadini possano acquisire una maggior consapevolezza riguardo la questione ecologica e diffondere anche buone pratiche e comportamenti virtuosi.

Si avanza la possibilità di allestire un punto informativo (come manifesto) nei pressi delle scuole e di usare canali informatici (sito web delle scuole, dei CdM, canale youtube...).

I Consiglieri si impegnano, in previsione del prossimo incontro, di raccogliere un elenco di informazioni e buone pratiche.

Commissione sicurezza psicologica

Classi seconde e terze

I Consiglieri Ludovico, Daniele, Vittoria, Emanuele, Daniela, Alexandra, Pietro, Sebastiano, Clara si incontrano dopo aver messo a fuoco, nel precedente incontro, quelli che secondo loro sono elementi fondamentali per il benessere psicologico e lo sviluppo di un senso di sicurezza personale per i ragazzi. Tali elementi sono: un buon livello di autostima, necessaria per sentirsi sicuri nelle relazioni e nel mondo esterno; l'accettazione e la lotta alle discriminazioni di ogni genere e al bullismo.

Riportano di aver incontrato difficoltà in fase di raccolta dati: non hanno trovato esempi di progetti o iniziative realizzate in altri contesti e in altri paesi riguardo il benessere emotivo e psicologico dei ragazzi.

La discussione si sofferma a lungo sulla possibilità di realizzare degli interventi di sportello di ascolto psicologico nelle scuole. Si presenta ai Consiglieri il lavoro di questo periodo condotto dal Miur e dal CNOP (Comitato Nazionale Ordini Psicologi) che ha portato allo stanziamento di risorse per le scuole proprio per mettere in campo interventi di supporto psicologico. I Consiglieri sottolineano l'importanza che tale supporto sia sempre maggiore (perché ora risulta limitato) e che sia rivolto non solo agli studenti ma anche agli insegnanti. Dalla discussione dei Consiglieri emerge quindi come la scuola sia considerato un luogo chiave per la promozione del benessere psicologico di bambini e adolescenti.

Emerge quindi forte la richiesta di una maggior attenzione da parte degli adulti e delle istituzioni verso i ragazzi e la loro salute. Contestualmente, i Consiglieri sono consapevoli che tale richiesta deve essere supportata da valide argomentazioni perché possa essere presa sul serio. Per tale motivo, si decide che

nelle prossime settimane, i ragazzi si dedicheranno a raccogliere una serie di argomentazioni a sostegno della loro richiesta di attenzione per il benessere psicologico dei ragazzi e delle ragazze.

Commissione sicurezza psicologia

Classi quinta A Pirelli e prime Verga (Pertini)

I Consiglieri Sofia, Marco, Giorgia, Alessandra, Giorgia, Sofia si incontrano per continuare il confronto sulla tematica del benessere e sicurezza psicologica dei bambini e dei ragazzi, declinata nel bisogno di socialità e di luoghi belli, sicuri e accoglienti per i ragazzi nel quartiere.

I Consiglieri hanno infatti lavorato alla raccolta dati avendo in mente il desiderio di riqualificare alcune zone del quartiere. In particolare, presentano dei murales creati in varie città italiane e europee con una vernice particolare in grado di assorbire lo smog (Street Arte ecologica); presentano esperienze di biblioteche virtuali. Riflettono infine sul bisogno che tali luoghi siano sentiti come sicuri.

Si raccoglie questo bisogno e richiesta avanzata dai ragazzi: si cercheranno informazioni su eventuali progetti di riqualificazione e rigenerazione urbana in programma nel municipio nel quale i Consiglieri potrebbero essere coinvolti.

Si pensa molto alla possibilità di realizzare un murales: questo dovrebbe essere un'immagine che comunichi un messaggio importante per i ragazzi, proprio relativo ai loro bisogni e al loro benessere. Si invitano quindi i Consiglieri a pensare a quale messaggio vorrebbero comunicare tramite un possibile murales.

Commissione sicurezza stradale

Classi seconde

I Consiglieri si ritrovano per confrontarsi sulle questioni relative alla mobilità e alla sicurezza stradale.

Ritengono che la possibilità per i ragazzi di muoversi in sicurezza nel quartiere sia utile e necessaria all'acquisizione e allo sviluppo di autonomia: in questo senso, pensano soprattutto alla possibilità di muoversi in sicurezza con le biciclette, mezzi ecologici e accessibili per la maggior parte dei ragazzi. Rilevano che mancano le piste ciclabili in varie parti del quartiere (anche nei pressi delle scuole) ma sono consapevoli delle possibili limitazioni che potrebbero esserci dietro alla richiesta di aumento delle piste ciclabili (in termini sia economici che spaziali e fisici).

Altra questione di loro interesse è quella della sicurezza nelle zone circostanti le scuole: le strade spesso sono occupate dalle macchine parcheggiate, il traffico è sempre molto alto e spesso gli automobilisti sono poco attenti ai pedoni.

Hanno pensato a diverse soluzioni come limitare la circolazione delle auto in determinate fasce orarie (coincidenti con l'entrata e l'uscita dei ragazzi da scuola), potenziare la presenza di vigile e polizia...

Anche in questo caso, i Consiglieri dimostrano di essere coscienti di possibili limiti imposti dalla realtà della situazione e si domandano quale potrebbe essere la reale fattibilità delle loro proposte.

Si pensa quindi di aprire ad un confronto con il municipio proprio su queste questioni: i ragazzi si impegnano a raccogliere proposte e domande che vorrebbero portare alle parti competenti. Questo è ciò a cui lavoreranno per il prossimo incontro.