

**CONSIGLIO DEI RAGAZZI E DELLE RAGAZZE DI MUNICIPIO 9
PRIMO INCONTRO DELLE COMMISSIONI DI LAVORO**

Commissione sicurezza ambientale

Classi quinte Pirelli e prima media Ermanno Olmi

Non presente 5B Pirelli

I Consiglieri Emma, Pietro, Andrea e Alessia si sono confrontati sui temi dell'ecologia e dei danni ambientali. La scuola Pirelli ha presentato tre power point sulle problematiche dei rifiuti, dell'inquinamento atmosferico e sul degrado ambientale.

La maggior parte dell'incontro si è svolta con la presentazione delle problematiche generali

I sottoproblemi sono stati individuati nei quartieri: come le stesse situazioni a livello globale siano presenti nella nostra città e nel nostro quartiere.

I consiglieri hanno poi provato ad andare anche oltre la presentazione del problema. Andrea ha proposto una turnazione da parte delle classi nel quartiere di appartenenza per ripulire l'ambiente, partendo dal percorso scuola – parchi. Gli studenti concordano nel dire che le strade più pulite sono anche più sicure. Per l'aspetto dell'inquinamento gli studenti propongono di usare meno la macchina e più la bicicletta. Si propongono di fare approfondimenti anche osservando gli altri paesi europei.

Commissione sicurezza ambientale

Classi scuole secondarie Verga (IC Pertini), Tommaseo, Ermanno Olmi, Arbe Zara

Durante l'incontro, i ragazzi hanno portato i vari materiali raccolti nei giorni scorsi, riguardo la tematica da loro scelta ossia l'inquinamento della plastica e degli oli nelle acque marine e dolci. In una prima fase, è stata messa in campo la metodologia del brainstorming, modalità altamente inclusiva, nella quale tutti gli allievi sono stati chiamati a prendere parte all'attività, portando le proprie idee sul problema.

Successivamente, è stata seguita la metodologia di Bruno Munari, soffermandosi sulla definizione del problema e nell'individuare dei sottoproblemi.

I ragazzi, hanno ritenuto opportuno raccogliere tutte le loro prime osservazioni, attraverso un powerpoint illustrato che mostra i seguenti sottoproblemi relativamente al problema generale individuato:

- Sversamento di oli nei cantieri navali e di industrie;
- Responsabilità delle imprese nella gestione di smaltimento;
- Mancanza di informazione adeguata dei cittadini.

Commissione sicurezza psicologica

Classi seconde e terze

Alle ore 10:00 si sono ritrovate le classi coinvolte nella commissione sicurezza psicologica², erano presenti tutte quelle in elenco.

Sono state presentate le prime slides del power point problema-soluzione per dare le indicazioni sul lavoro da svolgere, per evitare troppa confusione ogni scuola ha lavorato per dieci minuti individuando delle sottocategorie all'interno della macroarea sicurezza psicologica e ci si è ritrovati alle 10:35 per condividere quanto fatto da ognuno e tirare le somme. Un gruppo ha diviso l'argomento in base ai luoghi in cui i ragazzi si sentono insicuri: a casa, a scuola nei centri di aggregazione. Le sottocategorie comuni a tutti i gruppi sulle quali i ragazzi vorrebbero lavorare sono: il bullismo e il cyberbullismo, la discriminazione per il colore della

pelle e l'omofobia. Alcuni gruppi hanno già pensato a delle soluzioni, quali la presenza fissa di uno psicologo a scuola e la possibilità di dedicare un'ora al mese in classe al dialogo su questi argomenti con una figura esterna (propongono un prof che faccia solo quello e non conosca i ragazzi, con cui si sentono più liberi di parlare).

Commissione sicurezza psicologia

Classi quinta A Pirelli e prime Verga (Pertini)

I Consiglieri portano le loro riflessioni e i loro pensieri su cosa intendono per sicurezza e benessere psicologico: questa questione viene connessa agli aspetti relativi alla socialità, relazionalità e possibilità di incontro autentico con i pari: è nelle relazioni che si può costruire un senso di sicurezza e benessere interno. Altro aspetto che sottolineano come fondamentale e presupposto fondamentale per un benessere interno è quello della bellezza: poter vivere e avere a loro disposizione dei luoghi di incontro anche esteticamente belli può favorire lo sviluppo di quel senso di appartenenza e legame che contribuisce ad un senso di benessere interiore. Il benessere psicologico si può favorire quando si può sentire di avere un luogo bello, dove stare bene insieme, di scambio e di incontro, di diffusione di cultura.

I Consiglieri si spingono oltre, immaginando una possibile azione artistica/di riqualificazione di un'area del quartiere come momento di incontro e creazione di "bellezza". Sarà ancora più importante poter fare dei passi indietro e andare a ricercare esperienze simili realizzate in altri contesti territoriali e da altri gruppi di ragazzi per definire meglio i loro intenti creativi.

Commissione sicurezza fisica-mobilità sicura

Classi seconde

A tale commissione partecipano i Consiglieri delle classi seconde delle scuole secondarie Ermanno Olmi e Verga (IC Pertini).

I Consiglieri discutono portando ciascuno le proprie esperienze circa il tema della sicurezza fisica/stradale e della mobilità. Portano infatti un senso di insicurezza per se stessi quando si muovono autonomamente a piedi o in bicicletta nel quartiere, soprattutto durante il percorso casa-scuola. La domanda "Perché non mi sento sicuro?" e gli input dello schema di progettazione problema-soluzione di B. Munari proposto, aiutano i Consiglieri a definire i sottoproblemi della questione. Vengono quindi individuati i seguenti punti critici:

- Scarsa visibilità nelle strade: per macchine parcheggiate in malo modo soprattutto nei pressi delle scuole;
- Scarsa illuminazione e angoli bui soprattutto in orari del tardo pomeriggio e serali;
- Alta velocità delle auto;
- Traffico automobilistico nei pressi delle scuole;
- Poche piste e percorsi ciclabili segnalati.

I Consiglieri si confrontano sulle strategie che mettono in atto per fronteggiare queste situazioni: attraversare la strada di corsa, allungare il percorso per raggiungere i luoghi di interesse, cambiare strada, utilizzare la bici sul marciapiede...Concordano sulla non adeguatezza e non funzionalità di tali strategie.

Si pensa a come proseguire nel lavoro per la ricerca di dati. I Consiglieri propongono di compiere una mappatura per rilevare i punti critici nel quartiere e di ricercare informazioni su come viene gestita la questione della mobilità per i ragazzi in altre città.