**ConsigliaMI**

**Progetto finanziato con fondi Ex L. 285/97**

**Milano, città *anche* dei bambini e delle bambine, dei ragazzi e delle ragazze**

**CONSIGLIO DI MUNICIPIO DEI RAGAZZI E DELLE RAGAZZE (CdMRR)**

**Verbale incontro del CdM7RR, 24 gennaio 2017**

Il giorno 24 gennaio alle ore 10 si è riunito il CdM7RR nella prima seduta del 2017, dopo l’incontro intermunipale dei CdMRR del 25 novembre alla Fabbrica del Vapore.

La riunione si è tenuta presso la sede del Municipio 7 in via Anselmo da Baggio, 55.

All’incontro erano presenti Ernestina Ghilardi, Vicepresidente del Municipio 7 e Assessore alla Scuola, Commercio, Turismo e Municipalità; Emilio Maiandi, Presidente della Commissione n.4, Scuola, Famiglia e Politiche Sociali; Maurizio Murino, responsabile del Progetto ConsigliaMI e facilitatore del CdM7RR che ha coordinato l’incontro.

Erano presenti i consiglieri - provenienti dalle scuole Primarie Betlem e Zima Garibaldi; Secondarie Betlem, Cesare Correnti, Monteverdi, Primo Levi, Lycèe Stendhal:

A. Letizia

B. Rebecca

B. Leekent

B. Andrea

C. Beatrice

C. Andrea

C. Mathèo

C. Martina

C. Viola

C. Massimiliano

D. Frida

D. Michela

D. Giovanni

D. Teresa

D. Alessandro

Gaiani Lavinia

G. Andrea

G. Sara

I. Alessandro

I. Rachele

K. Karim

L. Lorenzo

L. Anna

L. Lorenzo

L. Lucia

L. Gaia

M. Chiara

M. Alessandro

M. Jennifer

N. Gilda

P. Dorothèe

P. Leonardo

R. Adlem

R. Marta

R. Mirco

R. Simone

R. Justin

R. Anita

S. Elena

S. Mattia

S. Alessandro

S. Oscar

Erano assenti: B. Claudia, D. Giorgia, E. Omar, M. Giacomo, M. Desirè, M. Felicia, P. Bartolomeo, P. Loris, T. Giorgia, T. Alessandra.

Erano presenti i docenti: Lucia Moccia, Diana Dragonetti, Donatella Pignanelli, Elise Guery, Lia Leone, Maria Elena Merlo, Maria Grazia Toscano, Gianluca Dattilo, Gian Carlo (Scuola Betlem).

La riunione viene aperta da Murino che fa l’appello dei consiglieri e passa la parola all’Assessore Ghilardi e al Presidente Maiandi.

Dopo i loro interventi, Murino, con il supporto dei docenti, organizza quattro gruppi di lavoro ai quali i ragazzi aderiscono tenendo conto della provenienza scolastica in modo da formare gruppi eterogenei e trasversali (consiglieri provenienti dalla scuola primaria insieme a quelli della secondaria di classi e scuole diverse).

I quattro gruppi sono supportati dai docenti presenti che agiscono da tutor e intervengono su richiesta dei consiglieri. Tre gruppi lavorano nella sala consiliare e uno si sposta nella sala olivetani.

Dopo 45 minuti di lavoro i consiglieri si riuniscono insieme nella sala consiliare, i portavoce individuati per ogni gruppo espongono i risultati della loro attività.

**Gruppo n.1** (Rachele, Frida, Beatrice, Michela, Mathèo, Oscar, Lucia, Alessandro, Lorenzo, Leekent).

I temi individuati dal gruppo 1 sono stati la **scuola**, la **sicurezza delle strade**, i **giardini/parchi** scolastici e di quartiere, le **piste ciclabili**.

Scuola. I ragazzi sottolineano la necessità di interventi riguardanti i servizi, le attrezzature e gli spazi.

Chiedono di interventi di manutenzione dei bagni e dei muri della scuola; di miglioramento del servizio mensa e di dotazione di nuove attrezzature informatiche e armadietti (Primo Levi); interventi sui giardini scolastici (Monteverdi) e di controllo per la sicurezza all’ingresso e all’uscita (Stendhal).

Sicurezza stradale. Molto sentito il problema della sicurezza stradale da cui deriva la possibilità o impossibilità di una mobilità autonoma nei percorsi dei ragazzi a partire da quelli casa-scuola. Viene proposta la sistemazione di dissuasori di velocità e di ringhiere e paletti sui marciapiedi vicini alla scuola (Monteverdi) ma anche la presenza della polizia locale negli orari di ingresso e uscita (Stendhal).

In relazione al terzo tema i ragazzi intervengo per ribadire la necessità di sistemazione dei cortili e giardini scolastici affinchè siano finalmente agibili (Monteverdi), ma anche dei parchi e giardini di quartiere come nel caso del parco Segesta (Stendhal).

Infine i consiglieri del gruppo uno si soffermano a ragionare sulla mobilità e sulla necessità che venga garantita a tutti anche con interventi che rendano agibili le piste ciclabili prevedendone il loro allungamento laddove ancora sono insufficienti.

**Gruppo n. 2** (Anna, Anita, Marta, Dorothea, Gaia, Giovanni, Karim, Alessandro, Rebecca).

Scuola. I ragazzi, come ovvio, tendono a rimarcare la necessità di un miglioramento della loro scuola. A tale proposito i loro interventi mirano a evidenziare la necessità che venga garantito l’utilizzo adeguato di tutti gli spazi a partire da quelli inagili e fondamentali come i cortili: è il caso dei consiglieri che vengono dalle scuole Monteverdi e Munari (Cesare Correnti) che da anni non possono utilizzarli perché inagibili. Spazi che sono concepiti per usi differenti da parte dei ragazzi: in primo luogo per la socializzazione e il movimento, il gioco; poi anche per l’attività sportiva che richiede pochi ma necessari arredi: dei canestri, porte da calcio, reti per la pallavolo.

Ma oltre gli spazi l’attenzione si sposta anche sugli strumenti della didattica: la possibilità di avere delle Lavagne Interattive rappresenta ormai un elemento della didattica che se utilizzato adeguatamente diventa uno strumento importante per i ragazzi.

Per finire, l’attenzione si rivolge alla cura e alla pulizia della scuola con la richiesta di una migliore organizzazione del personale addetto.

Uscendo dalla scuola i ragazzi segnalano e propongono che si presti attenzione alla sicurezza dei luoghi pubblici. Le piazze, i giardini dovrebbero essere maggiormente curati e restituiti alla cittadinanza nei casi in cui si trovino in stato di abbandono. Una esigenza sentita con maggior urgenza dai ragazzi che frequentano la scuola Betlem riguarda il problema della prostituzione che tocca da vicino le zone urbane vicine alla scuola.

**Gruppo n. 3**

I consiglieri che hanno lavorato insieme nel terzo gruppo hanno pensato di organizzare la loro attività individuando alcuni problemi e proponendo delle soluzioni per contribuire a risolverli.

Sono tredici i punti problematici che vengono individuati: strade sporche per i bisogni dei cani, presenza di sostanze chimiche nel parco delle Cave, mancanza di rispetto della segnaletica stradale, atti vandalici a danno dei beni pubblici, assenza di piste ciclabili, mezzi pubblici non sufficienti, assenza di centri di aggregazione, sicurezza (alcune strade non sono illuminate, microcriminalità), degrado scolastico, marciapiedi piccoli, parchi infestati dai ratti, pulizia dei mezzi pubblici, luoghi pubblici abbandonati.

Tra le soluzioni individuate sono elencati dei laboratori di coscienza pubblica, aumento della sorveglianza, costruzione di aree verdi nelle zone abbondonate, aumento delle zone per i bisogni dei cani, specchi stradali nelle curve strette, costruzione di piste ciclabili, ristrutturazione delle scuole, pulizie regolari nei parchi e nei mezzi pubblici, scuolabus, realizzazione di centri di aggregazione.

**Gruppo n.4** (Andrea B., Andrea C., Viola, Massimiliano, Chiara, Gilda, Leonardo, Adlem, Sara)

Infine il quarto gruppo lavora, con i consiglieri che arrivano dalle scuole primarie e secondarie Zima Garibaldi, Betlem, Monteverdi, Primo Levi, Bruno Munari, sui temi della sicurezza, scuola, aree verdi, pulizia e cura dei luoghi pubblici.

In particolare, rispetto al lavoro degli altri gruppi, viene sottolineata la necessità di attenzione al tema delle barriere architettoniche a partire dalla considerazione che all’interno delle scuole debba essere garantita la possibilità di movimento anche a coloro che hanno delle disabilità.

Viene ribadita la richiesta di interventi che garantiscano una mobilità sicura e autonoma a tutti i cittadini con la previsione di un cambiamento urgente per migliorare la sicurezza delle strade mediante la ristrutturazione di tutti i marciapiedi inadeguati, la riduzione del traffico automobilistico, la realizzazione di strisce pedonali ben visibili.

Le aree verdi e i luoghi pubblici in generale devono diventare dei luoghi adatti per lo svago e la socializzazione: è rimarcate l’insufficienza di luoghi in cui i ragazzi possano incontrarsi.

Infine sono richiesti interventi che garantiscano una adeguata cura e pulizia degli spazi pubblici.

Gli interventi dei portavoce dei gruppi vengano precisati nella parte finale della riunione con i contributi di altri consiglieri che lanciano alcune idee per iniziative che potrebbero essere realizzate nei prossimi mesi: un torneo sportivo che coinvolga più scuole del Municipio; un concorso sul tema Ecologia vista anche con riferimento al tema dei trasporti pubblici e privati.

L’incontro è concluso con gli interventi del Vicepresidente del Municipio Ghilardi e del Presidente di Commissione Maiandi che garantiscono piena disponibilità a collaborare con il CdM7RR, impegno nella ricerca di soluzioni ai problemi sollevati e supporto alle iniziative individuate.

Il coordinatore Murino ricorda l’appuntamento a breve del Tavolo degli adulti che sarà il luogo in cui, i referenti politici e tecnici del Municipio si incontreranno con i docenti e il coordinatore per precisare gli aspetti organizzativi e tecnici che supportino l’attività del CdM7RR all’interno del Municipio e delle scuole.