

ConsigliaMi

Milano città anche dei bambini e delle bambine, delle ragazze e dei ragazzi.

Progetto del Comune di Milano finanziato ex legge 285/97

CdM6RR - Municipio 6

Mercoledì 13 Novembre 2019

Insedimento del CdM6RR 2019-2020

Il Presidente fa l'appello, sono stati invitati a partecipare anche i vice consiglieri del CdM6RR 2019-2020.

Si apre dunque la prima seduta.

Obiettivo dell'incontro: attraverso le presentazioni dei ragazzi e delle ragazze del Consiglio, individuare tre tematiche principali su cui lavorare per il prossimo incontro.

Viene chiesto ad ognuno di proporre almeno due temi da affrontare all'interno dei lavori del Consiglio.

I pensieri sono vari e affrontano diverse questioni che si potrebbero dividere in tre grandi aree: c'è chi è preoccupato per lo stato di trascuratezza in cui si trova lo spazio "interno" della scuola, chi per quello esterno fuori da scuola, chi per lo spazio che li unisce rappresentato dalle strade.

I consiglieri lamentano una generale condizione di trascuratezza delle biblioteche scolastiche e una mancanza di dotazione sufficiente nelle palestre, non tutti sembrano vivere la propria scuola come un luogo accogliente che desidererebbero migliorare in termini di cura, attenzione e riqualificazione.

D'altra parte emerge quanto alcuni ambienti fuori da scuola come i parchi o le strade siano degradati e soggetti ad incurie da parte dei cittadini che oltre a danneggiare l'ambiente urbano lo rendono meno invitante.

Più voci parlano di "verde", pulizia e mancanza di rispetto per l'ambiente in cui viviamo. Un paio di voci più isolate ma non fuori dal coro, propongono scuole plastic-free, piste ciclabili, bus elettrici.

Viene affrontato poi il complesso tema della sicurezza che attiva la partecipazione dei Consiglieri, molti portano la paura che provano nel muoversi all'interno del tragitto che collega la casa alla scuola sia in termini di situazioni di disagio sociale presente sul territorio sia in termini di attraversamenti pedonali difficili e non del tutto sicuri.

Ciò potrebbe ostacolare il passaggio verso l'autonomia del percorso casa-scuola che invece rafforzerebbe la sicurezza interna percepita e il senso di agency dei ragazzi in via di sviluppo.

I temi vengono raccolti e trascritti “in diretta” tramite l’ausilio di word cloud dal quale si evidenziano le tre parole più ricorrenti:

-RIQUALIFICAZIONE SCUOLA

-SPORCIZIA DELL’AMBIENTE (inquinamento)

-SICUREZZA PERCORSO SCUOLA

Compito per il prossimo incontro

I ragazzi pescano una carta dal mazzo “strumenti”:

- fotografia
- intervista
- articoli di giornale
- disegno
- scrittura-racconto breve
- registrazione audio
- mappa del quartiere

Una volta individuati i temi principali si propone di osservarli *da* e *con* diversi strumenti per favorire una visione globale che non riduca la complessità ma promuova diverse possibilità di prospettiva e di lavoro.

I Consiglieri sono invitati a scegliere la tematica più rilevante per loro e approfondirla con lo strumento che hanno ricevuto.

Per i più coraggiosi un ulteriore approfondimento potrebbe essere quello di inserire il tema in una linea temporale osservando come è cambiato rispetto a “ieri” e come potrebbe essere “domani”.